

ACTIVITEITEN UPDATE

STICHTING ROOM FOR ALL

2022
-
2023

The logo for 'Room for All' is centered in a white square with a pink border. The text 'Room FOR all' is written in a pink, stylized font. 'Room' is in a cursive-like script, 'FOR' is in a bold, blocky sans-serif font, and 'all' is in a lowercase script font. The background of the cover features a pink-to-white gradient, a green triangle in the bottom right, and black diagonal stripes in the bottom left.

Room
FOR
all

OVER STICHTING ROOM FOR ALL

Stichting Room for All wil kinderen kennis laten maken met de wereld zoals zij is, in al haar rijkdom aan culturen. Waar verschillen worden gevierd en waar ruimte is voor iedereen. Een wereld waarin een bijzondere plek en rol is weggelegd voor elk kind. Ons doel is het stimuleren van onderling begrip zodat kinderen elkaar ontmoeten op basis van gelijkwaardigheid.

Wij geloven in de kracht van (voor)lezen, en willen bijdragen aan de nieuwsgierigheid en onbevangenheid van het kind, juist op jonge leeftijd, door hen via een prachtige set kinderboeken kennis te laten maken met de veelkleurigheid van de wereld. We verspreiden daarom de Kijk Verder-boekenset over alle basisscholen in Nederland en ontwikkelen en verzorgen lesprogramma's en voorleessessies, die op basis van de Visual Thinking Strategies (VTS) kinderen leren:

- ✓ Te omschrijven wat ze zien en ervaren en van daaruit verder te denken
- ✓ Hun oordeel uit te stellen door ook de perspectieven van anderen te horen en begrijpen
- ✓ Ontdekken dat er ruimte is om van mening te veranderen
- ✓ Begrip op te brengen voor het feit dat er meer dan een visie of antwoord kan zijn

In deze activiteitenupdate brengen we je op de hoogte van onze recente activiteiten in 2022-2023 en de voortgang van stichting Room for All.



KIJK VERDER

EEN KLEURRIJK BOEKENPAKKET VOOR ALLE KINDEREN IN NEDERLAND

DE EERSTE FASE

We hebben ons oorspronkelijke doel om meer inclusieve boeken te schrijven of te vertalen en te verspreiden succesvol volbracht door de lancering van zes inclusieve prentenboeken met universele verhalen. Deze boeken zijn bedoeld om basisschoolkinderen bewust te maken van diversiteit en de rijkdom aan culturen in Nederland. Een gratis set is verspreid naar meer dan 200 Amsterdamse scholen in oktober 2021.

Om deze doelen te bereiken, hebben we de volgende activiteiten ondernomen:

- We hebben zes boektitels geïdentificeerd, de rechten gekocht en laten vertalen door de multiculturele uitgeverij Rose Stories.
- Meer dan 200 sets van zes boeken zijn naar basisscholen in Amsterdam gestuurd, samen met uitleg over onze doelen en de prachtige boekomslagen.

Na de lancering constateerden we dat er meer nodig is dan alleen aanbieden van boeken. Daarom hebben we een manier ontwikkeld om de boeken effectief te gebruiken.

DAILLEWINNAAR
uhammad

K. Ali

ES VAN
Aly



KIJK VERDER

EEN KLEURRIJK BOEKENPAKKET VOOR ALLE KINDEREN IN NEDERLAND

DE TWEEDE FASE

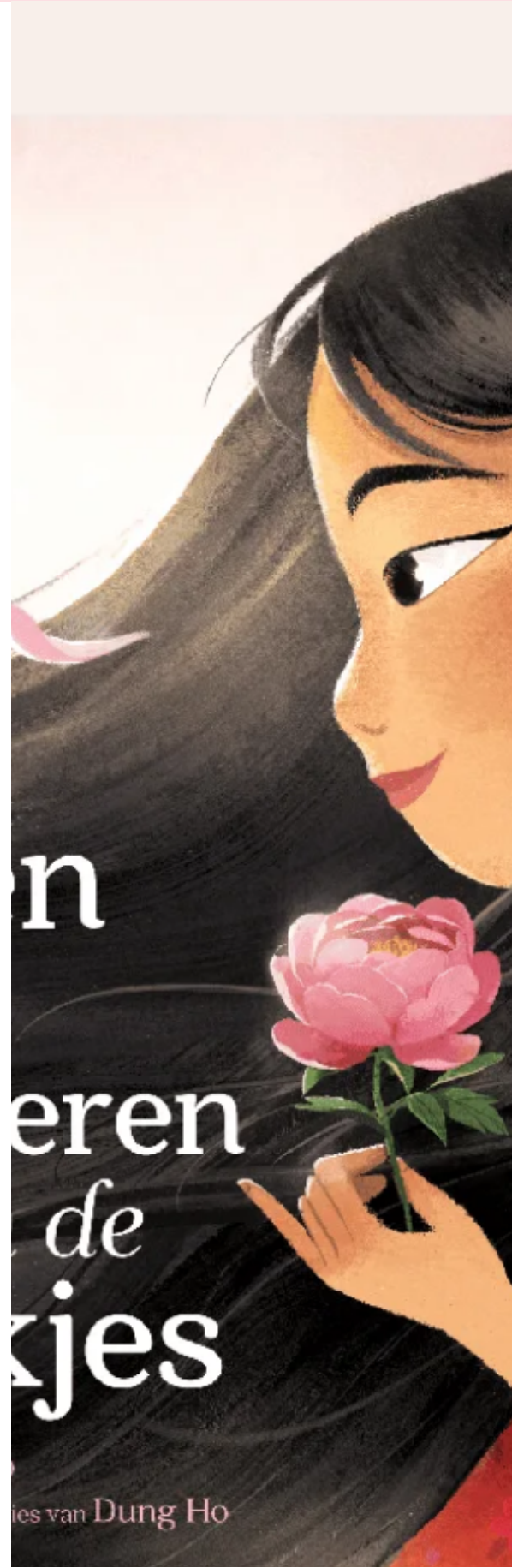
In een workshop in Amstelveen merkten wij dat leerkrachten concrete handvatten nodig hadden om de boeken te gebruiken. Wij leerden ook dat ouders het soms lastig vinden om vooroordelen te bespreken.

Om deze uitdagingen aan te pakken, zijn we overgegaan naar de tweede fase van ons project: workshops en lesprogramma's. Deze hebben we ontwikkeld op basis van Visual Thinking Strategies (VTS). Hiermee willen we kinderen actief betrekken bij thema's zoals afkomst, zelfacceptatie en migratie.

Door het toepassen van VTS tijdens het voorlezen van cultureel diverse boeken ervaren leerlingen dat de wereld groter is dan zichzelf. Ze kunnen zichzelf of anderen vertegenwoordigd zien in de verhalen en leren de culturele achtergrond van hun klasgenoten te omarmen en te vieren. VTS nodigt leerlingen uit tot een onderzoekende houding en actieve deelname, waarbij levendige gesprekken ontstaan over elkaars verhalen, meningen en perspectieven. Deze methode kan worden toegepast van de allerkleinsten tot en met groep acht.

In de tweede fase hebben we verschillende activiteiten ondernomen, waaronder:

- Het benaderen van pilotscholen om het gebruik van VTS in de klas te testen en feedback van leerkrachten te verzamelen. We hebben voorleessessies georganiseerd op deze scholen.
- We hebben een Master Class Voorlezen gegeven aan 25 Amsterdamse leerkrachten in samenwerking met MOCCA CultuurEducatie.



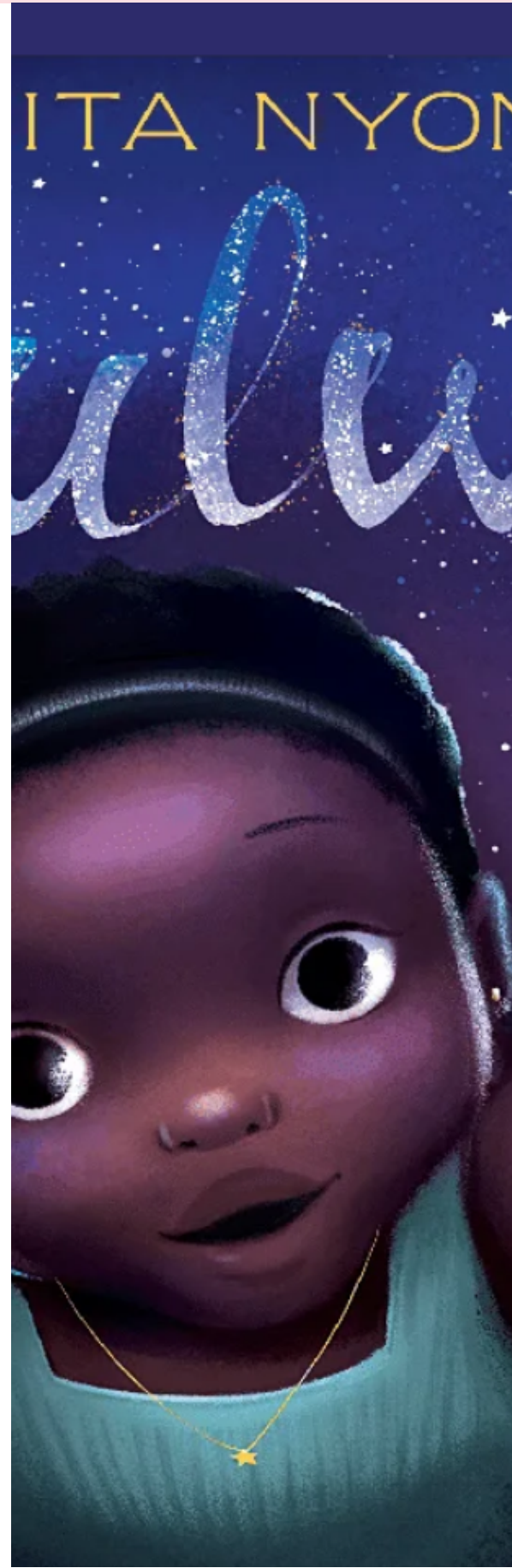
KIJK VERDER

EEN KLEURRIJK BOEKENPAKKET VOOR ALLE KINDEREN IN NEDERLAND

- Als gastdocent hebben we vier sessies gehouden op de IMC Weekendscholen in West en Zuidoost voor 11- en 12-jarige scholieren. Hier lag de nadruk op het boek, de thema's en het versterken van de woordenschat door middel van ludieke oefeningen waarbij de betekenis van woorden werd uitgebeeld.

Daarnaast hebben we verschillende scholen bezocht, waaronder de Europa School, de Peetersschool, de Elif Islamitische School, de Osdorpse Montessorischool en de Ijdoornschool. Op deze scholen hebben we met behulp van de interactieve en visuele methode van Visual Thinking Strategies de Kijk Verder boeken gelezen en besproken met de leerlingen. Ook hebben we nauw samengewerkt met de Olympia School in Amsterdam Zuid aan een boeiend 5-weken lang project over voorlezen, lezen en het schrijven van "Mijn Verhaal" over de diverse achtergronden van de kinderen op deze school.

Het resultaat van deze activiteiten was een uitbreiding van onze activiteiten en een grotere betrokkenheid van scholen. We hebben echter ook geleerd dat de lestijden te kort waren en dat er behoefte was aan meer reflectietijd.



BURGERSCHAPSEDUCATIE WAARIN VERHALEN CENTRAAL STAAN



JEUGDLITERATUUR INZETTEN OM DE WERELD TE VERKENNEN

DE DERDE FASE

Naar aanleiding van alles wat we hebben geleerd, zijn we nu in de derde en huidige fase van ons project beland. In deze fase gaan we verder met de ontwikkeling en evaluatie van een volledige lessenserie en breiden we ons aanbod aan scholen uit. We zullen ook evaluaties uitvoeren om de impact van het project te meten en werken aan het vergroten van de naamsbekendheid van het project.

De doelen van de huidige fase zijn als volgt:

- Evaluatie van de tweede pilotronde en aanpassing van de lessen op basis van ervaringen en feedback van leerkrachten.
- Evaluatie van de lessenseries door middel van opname in wetenschappelijk onderzoek.
- Ontwikkeling van presentatielessen om voor de zomervakantie op geïnteresseerde scholen te kunnen geven.
- Benaderen van scholen met aanbod van de lessenseries en andere werkvormen en het maken van afspraken.
- Doorontwikkeling en afronding van de lessenseries, toolbox, en werkwijzen voor het nieuwe jaar, waaronder inspiratielessen, voorlezen met VTS en workshops.
- Trainen van facilitators in de huidige vorm van de lessen en eventueel aantrekken en opleiden van nieuwe facilitators.
- Vergroten van de promotie en naamsbekendheid.
- Selecteren van nieuwe boeken voor de volgende boekenset en verdiepende leerlijnen, inclusief mogelijke vertaling en publicatie.



BURGERSCHAPSEDUCATIE WAARIN VERHALEN CENTRAAL STAAN

JEUGDLITERATUUR INZETTEN OM DE WERELD
TE VERKENNEN



Om deze doelen te bereiken, zijn en worden de volgende activiteiten ondernomen:

- Wetenschappelijk onderzoek naar de resultaten en impact van ons project, waarbij we samenwerken in een consortium met de hogescholen, verschillende basisscholen, een expertisecentrum en Stichting VTS Nederland.
- Doorontwikkeling van de lessenseries en samenstellen van een toolbox met relevante materialen en informatie voor leerkrachten.
- Afronden van PowerPoint-lessen voor elk boek en ontwikkeling van een verdiepende leerlijn met aanvullende boeken op verschillende niveaus.
- Selectie van nieuwe boeken voor de volgende "Kijk Verder" boekenset en verdiepende leerlijnen, met mogelijkheid tot vertaling en publicatie.
- Verdere inrichting van de online omgeving om werkzaamheden te stroomlijnen en documenten toegankelijk te maken voor scholen.
- Training van facilitators in de nieuwe lesmethoden en eventuele werving van nieuwe facilitators.
- Promotie en vergroten van naamsbekendheid via sociale media-updates, artikelen op de website en deelname aan evenementen zoals het MOCCA-congres.
- Werken aan de organisatiestructuur, waaronder het vastleggen van communicatielijnen en verantwoordelijkheden.
- Onderhouden van contact met donateurs, inclusief het verstrekken van updates en het benaderen van nieuwe donateurs of subsidies indien nodig.
- Werken aan de toekomstige groei en ontwikkeling van het project.

A snippet of a book cover is shown on the right side of the page. The text 'De', 'nenkar', and 'van' is visible in large, bold, red letters. Below the text is a stylized illustration of a hand holding a book. The hand is rendered in shades of brown and orange, with white lines indicating fingers and the book's spine. The background of the illustration is a mix of orange and yellow tones.

De
nenkar
van

do
b

van

DANK

We willen u bedanken voor de betrokkenheid bij onze stichting en activiteiten.

Wij blijven streven naar het bevorderen van inclusie en diversiteit in kinderboeken en het creëren van een positieve impact op basisschoolkinderen in Nederland.

--Stichting Room for All

Om regelmatig op de hoogte te blijven van onze activiteiten; schrijf je in voor onze nieuwsbrief via de website.

