



## NIEUWSBRIEF

De oprichters van Stichting Room for All constateerden de laatste jaren een afname in het (voor)lezen op school en thuis. Tegelijkertijd met deze daling, zagen zij dat de verhalen die onze kinderen lezen niet altijd overeenkomen met de diversiteit van onze samenleving.

*IT IS TIME TO MAKE ROOM FOR ALL!*



### VTS-TRAINING VAN ROOM FOR ALL FACILITATORS

In januari hebben veertien deelnemers namens Room for All deelgenomen aan een Visual Thinking Strategies (VTS) training. Een geweldige cursus voor Room for All, VTS Nederland en de deelnemers zelf. In een VTS-gesprek staat de groep centraal, de gespreksleider faciliteert.

De standaard VTS-basistraining was aangepast aan de doelen van Room for All. Dat wil zeggen dat tijdens de training de deelnemers hebben geoefend met het inzetten van VTS bij het voorlezen van speciaal gekozen, inclusieve prentenboeken. Zij hebben inzichten verkregen en ervaringen opgedaan om vol vertrouwen aan de slag te gaan met VTS-gesprekken. De deelnemers starten in maart als facilitator voor Stichting Room for All tijdens een pilot op de IJdoornschool in Amsterdam Noord. Zij zullen aan de hand van nieuw ontwikkelde lesmodules de inclusieve prentenboeken van Room for All op scholen gaan behandelen, met gebruik van VTS.

We willen alle deelnemers hartelijk danken voor hun inzet en VTS-Nederland voor deze geweldige training!



### LESMODULES

Om ervoor te zorgen dat de boeken volop op de scholen worden gebruikt, hebben wij een interactieve manier ontwikkeld om bij het voorlezen het beste uit de boeken te halen. Het gaat hierbij om de [Visual Thinking Strategies methode](#). Deze methode nodigt leerlingen uit tot een onderzoekende houding en actieve deelname en leert hen om open en zonder oordeel naar elkaar te kijken en te luisteren. Samen met de [Grunberg Academie](#) ontwikkelt Room for All lesmodules, gebaseerd

Meer informatie te vinden op onze [website](#). Volg ons ook op [Linkedin](#), [Instagram](#), en [Facebook](#)

op **Wereldburgerschap**, die kant-en-klare, praktische handvatten bieden aan leerkrachten. De modules ontlenuen thema's aan de zes boeken om zodoende dieper op de materie in te gaan. Het boek *Suiker in melk*, bijvoorbeeld, is een verhaal "dat een reis heeft gemaakt." Mogelijke thema's zijn migratie, non-verbale communicatie, of hoe te handelen in nieuwe situaties, zoals de eerste dag op school of verhuizing naar een ander land.

Voorlees-facilitators en docenten leren **diverse prentenboeken** te gebruiken voor **procesgericht onderzoek naar burgerschap**. Daarbij wordt VTS ingezet als middel. Er wordt gewerkt aan het vergroten van uitdrukkingsvaardigheden, het creëren van bewustzijn over verschillende culturen, het opbouwen van de woordenschat en het ontwikkelen van een rijke taal rondom de thema's van het boek.

**Uitleg over de subtiele draai naar minimaal drie sessies over ieder boek:** één keer voorlezen in de klas bood niet genoeg tijd om de diepere betekenis van een tekst samen te ontdekken. "Wat vertelt het boek je?" en "Wat kunnen wij nog meer ontdekken" over geschiedenis, politiek, of hoe je onderzoek doet om meer over een bepaalde periode of volk te leren. Door middel van dergelijke vragen worden de lessen verdiept.



### VOORLEZEN OP SCHOOL

Room for All Voorzitter Addy van der Woude is in januari gevraagd om voor te lezen op één van de scholen in Amsterdam Zuidoost, in het kader van rolmodellendag en voorleesdagen. The Impact Academy heeft deze dag georganiseerd op de Shri Laksmi School. Addy heeft *Suiker in melk*, een van onze Kijk Verder boeken voorgelezen.



### ROOM FOR ALL IN 2023

In 2023 zetten wij ons werk voort en zorgen ervoor dat meer kinderen toegang krijgen tot deze mooie boeken. Ons belangrijkste doel is om de ontwikkeling van de lesmodules, gebaseerd op Wereldburgerschap, af te ronden. Verder willen wij onze werkzaamheden uitbreiden, met name buiten Amsterdam. Wij zullen ons in eerste instantie richten op Hoofddorp, Utrecht en Abcoude. We vinden het tevens belangrijk om de impact van onze methode te evalueren en zullen dit doen in samenwerking met een onderzoeksconsortium met de Vrije Universiteit en een aantal PABOs.

Wij leren veel van onze ervaringen met kinderen in de klas. Af en toe "schuurt het" een beetje als kinderen verschillende ideeën hebben over leefstijlen, maar het protocol van VTS stimuleert onderling begrip door het feit dat er **geen goede of fouten antwoorden** zijn en discussies blijven veilig door een **gedragscode** in de klas.

Meer informatie te vinden op onze [website](#). Volg ons ook op [LinkedIn](#), [Instagram](#), en [Facebook](#)



### **WIJ KUNNEN UW STEUN HIERBIJ GOED GEBRUIKEN!**

Met een bijdrage kunt ervoor zorgen dat een basisschool een set boeken krijgt en dat wij een workshop en voorleessessies voor deze school kunnen geven. Daarnaast zal een deel van de contributies gaan naar “fair pay” aan de facilitators en consultant-leerkrachten. Onze wens is om tevens fondsen te werven om een instructiefilm over onze interactieve voorleesmethode te maken voor leerkrachten en overige geïnteresseerden.

**Stichting Room for All - NL37 INGB 0006702830 - RSIN 862637909 - KVK 82877017**